

Formation camping d'hiver TEC-0003 et TEC-0004



Le camping d'hiver constitue une activité à risque selon l'ASC. En conséquence, la formation des animateurs est doublement importante de façon à assurer la sécurité de tous, jeunes et adultes, et à faire vivre aux jeunes une activité enrichissante.

Le présent document a pour objectif de bien renseigner le candidat sur les étapes à franchir pour l'obtention d'un Brevet en camping d'hiver, soit Léger (TEC-0003), ou Lourd (TEC-0004) durant son parcours de formation. Cette formation se déroule en quatre étapes à savoir :

1. Formation théorique
2. Formation pratique adulte
3. Formation théorique des jeunes par le candidat
4. Camping avec des jeunes

Il est important de noter que le candidat doit compléter les quatre étapes au plus tard le deuxième hiver suivant son étape 1. Le cas échéant, le candidat devra reprendre le processus depuis le début.

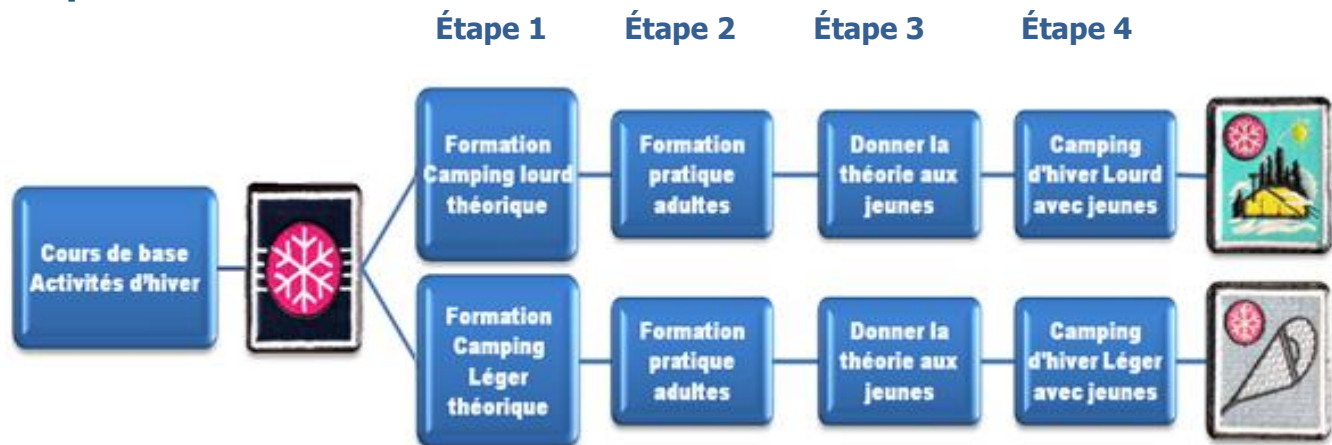
Il est recommandé aux candidats possédant peu d'expérience préalable en camping d'hiver et aux candidats qui en sont à leur première année d'animation de faire les étapes 3 et 4 l'année suivante afin d'avoir plus de temps de préparation, d'accumuler plus d'expérience en animation, et de mieux assimiler la matière nouvellement acquise. Un maximum de 2 candidats, animateurs dans une même unité, seront évalués pendant une saison d'hiver; si un autre animateur de la même unité est intéressé, il devra se trouver une autre unité pour compléter les étapes 3 et 4 de sa formation.

Objectif de la formation

Le but de la formation est de préparer les animateurs et les animatrices à accompagner des jeunes en camping d'hiver en toute sécurité et les familiariser avec toutes les techniques requises. Au terme de la formation, le candidat aura démontré sa capacité d'encadrer un groupe de jeunes en camping d'hiver et d'en assurer la sécurité. Pour se faire, le candidat devra :

- ❖ Agir en montrant l'exemple;
- ❖ Transférer les savoirs requis en camping d'hiver de manière à ce qu'ils soient compris par les jeunes;
- ❖ Gérer un groupe de jeunes de manière à réduire les risques tout en conservant l'aspect défi de l'ours polaire.
- ❖ Prendre les décisions et actions nécessaires en cas d'imprévus.

Étapes de la formation et d'évaluation



Étape 1 : L'étape consiste à assister et à participer à la formation théorique dispensée par l'équipe technique du district. Le candidat doit amener une clé USB avec, au minimum, 2 Go de disponible.

Étape 2 : La pratique adulte sert à vérifier que le candidat est capable de mettre en pratique les connaissances acquises à l'étape 1. De plus, cette étape sert à approfondir certains aspects de la formation en plaçant le candidat dans des situations réelles et plus complexes. À cette étape, les formateurs s'assurent que le candidat démontre des capacités à se gérer lui-même et fait preuve de leadership.

Étape 3 : Le candidat doit donner une formation à un groupe de jeunes dans le but de les amener à vivre une expérience de camping d'hiver. Cette formation se fera suite à une rencontre du candidat avec un formateur en vue d'évaluer a) sa maîtrise des connaissances nécessaires, b) sa préparation pour la formation des jeunes, ainsi que c) son niveau de préparation pour l'étape 4.

Au moins deux semaines avant sa rencontre avec un formateur, le candidat doit lui remettre son « plan de formation d'unité » ou bien la présentation qu'il utilisera avec les jeunes. Une ébauche de ce plan est présentée ci-dessous; comme exemple, les deux premiers éléments du plan sont décrits. Les autres doivent être complétés par le candidat, car il s'agit d'une partie essentielle de son apprentissage. S'il utilise sa présentation lors de la rencontre avec le formateur, le candidat devra démontrer comment il couvre tous les éléments.

Étape 4 : Sous la supervision d'un formateur accrédité du district, le candidat anime et gère une activité de camping d'hiver. Cette sortie d'une (camping lourd) ou deux nuits (camping léger) doit se faire lors du « Camporee Grande Ourse » organisée par le district. Advenant le cas où cela n'est pas possible, le candidat a la responsabilité de se trouver un formateur accrédité du district parmi la liste qui lui sera fournie. S'il ne trouve aucun formateur disponible, il devra attendre à l'hiver suivant pour compléter cette étape.

Échéancier de formation

Les principales dates sont confirmées en début d'année scout, consultez le calendrier de formation disponible sur le site web du district.

Échéancier de formation		
Étapes :		Date
1- Théorie		1 ^{ère} fin de semaine de décembre
2- Pratique adulte		2 ^{ème} ou 3 ^{ème} fin de semaine de janvier
3- Formation des jeunes	3.1- Remise du « Plan de formation d'unité »	Deux semaines avant « 3.3. Rencontre avec un formateur »
	3.2 Remise du matériel didactique	Une semaine avant « 3.3. Rencontre avec un formateur »
	3.3 Rencontre avec un formateur	Selon les dates prévues, normalement en tout début février
	3.4 Formation théorique d'une unité	Le candidat établit son horaire de formation avec les jeunes
4- Camping avec jeunes	4.1 Remise du permis de camp	Deux semaines avant « 4.2. Camporee Grande Ourse »
	4.2 Camporee Grande Ourse	Fin de semaine suivant la fête de BP

Plan de formation d'unité (pour étape 3)

La formation théorique des jeunes est basée sur les exigences que ceux-ci doivent rencontrer pour obtenir leur badge Ours Polaire. Ces exigences sont définies dans le document « Programme ours polaire » que l'on peut trouver sur le site Internet de l'ASC, Centre des ressources, Animation, Activités et brevets. (<http://scoutsducanada.ca/centre-de-ressources/programmes-des-jeunes-et-methode-scout/brevets/programme-ours-polaire/>)

Le candidat doit présenter au formateur breveté qui le supervise son plan de formation d'unité, tel que demandé à l'échéancier de formation. Le plan de formation d'unité sert à structurer le contenu de la formation théorique et à vérifier que tous les éléments essentiels sont vus. Il comprend la présentation des objectifs pour chacun des éléments de formation. Ceux-ci doivent répondre à la question : pourquoi doit-on présenter cet élément ? Dans la colonne « éléments importants », le candidat liste les points essentiels à couvrir. Dans la colonne « comment transmettre la matière et temps imparti », le candidat expose la manière par laquelle il va faire comprendre le contenu aux jeunes. Le candidat trouvera dans les documents remis à la session théorique plusieurs exemples d'activités pour l'aider à varier son enseignement. Voir le tableau ci-dessous. Comme exemple, les deux premiers éléments du plan de formation d'unité sont décrits. Les autres doivent être complétés par le candidat.

Plan de formation d'unité			
Éléments	Objectif	Éléments importants	Comment transmettre la matière et temps imparti
Programme ours polaire	Comprendre les exigences pour obtenir le badge ours polaire.	Voir les exigences dans le document « Programme ours polaire » sur le site Internet de l'ASC, Centre des ressources, Animation, Activités et brevets. (http://scoutsducanada.ca/centre-de-ressources/programmes-des-jeunes-et-methode-scout/brevets/programme-ours-polaire/)	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation théorique PowerPoint • Contrat d'engagement • Afficher aux coins de patrouille • 15 min.
Sécurité et prévention	Gestion du risque. Éviter les accidents et les situations dangereuses	Bris de glace, changement de température, copain – copain, danger des équipements, feux, tour de garde, feu sur neige, premiers soins	Exemples : PowerPoint, utiliser l'équipement, sortie, jeux, simulations. Voir aussi liste remise lors de l'étape 2. 30 min.
Santé	Comprendre comment le corps réagit au froid. Les premiers soins en situation hivernale. Blessures reliées au froid.		
Vêtements	Conserver sa chaleur et rester au sec. Comment ne pas avoir froid et comment réagir si on a froid		
Équipement individuel	Ne manquer de rien, sans trop en apporter		
Équipement collectif	Idem		
Alimentation	Bien s'alimenter au froid		
Déplacement	Savoir se déplacer sur la neige et transporter le matériel		

	nécessaire		
S'installer pour la nuit	Bien organiser son espace dodo, ne pas avoir froid et bien dormir		
Choix du site	Choisir un endroit sécuritaire en respectant l'environnement		
Installation tentes et abris	Savoir quoi faire et comment		
Toilette et déchets	Gérer tous les déchets, incluant les déjections humaines dans le respect de l'environnement		
Environnement	Savoir quoi faire pour minimiser notre impact sur l'environnement		
Spécifique camping léger			
Alimentation	Connaître une technique de cuisson et savoir préparer un menu qui convient		
Orientation	Ne pas se perdre et connaître les principes de l'orientation		

Équipe camping d'hiver

formation@scoutsdelamonteregie.ca

Responsable camping d'hiver lourd : Michel Drouin, drouinm@videotron.ca

Responsable camping d'hiver léger : Jonathan Le Ber, jleber@gmail.com